

iV/SZ

DIGITÁLIS
TRANSZFORMÁCIÓ



iVSZ



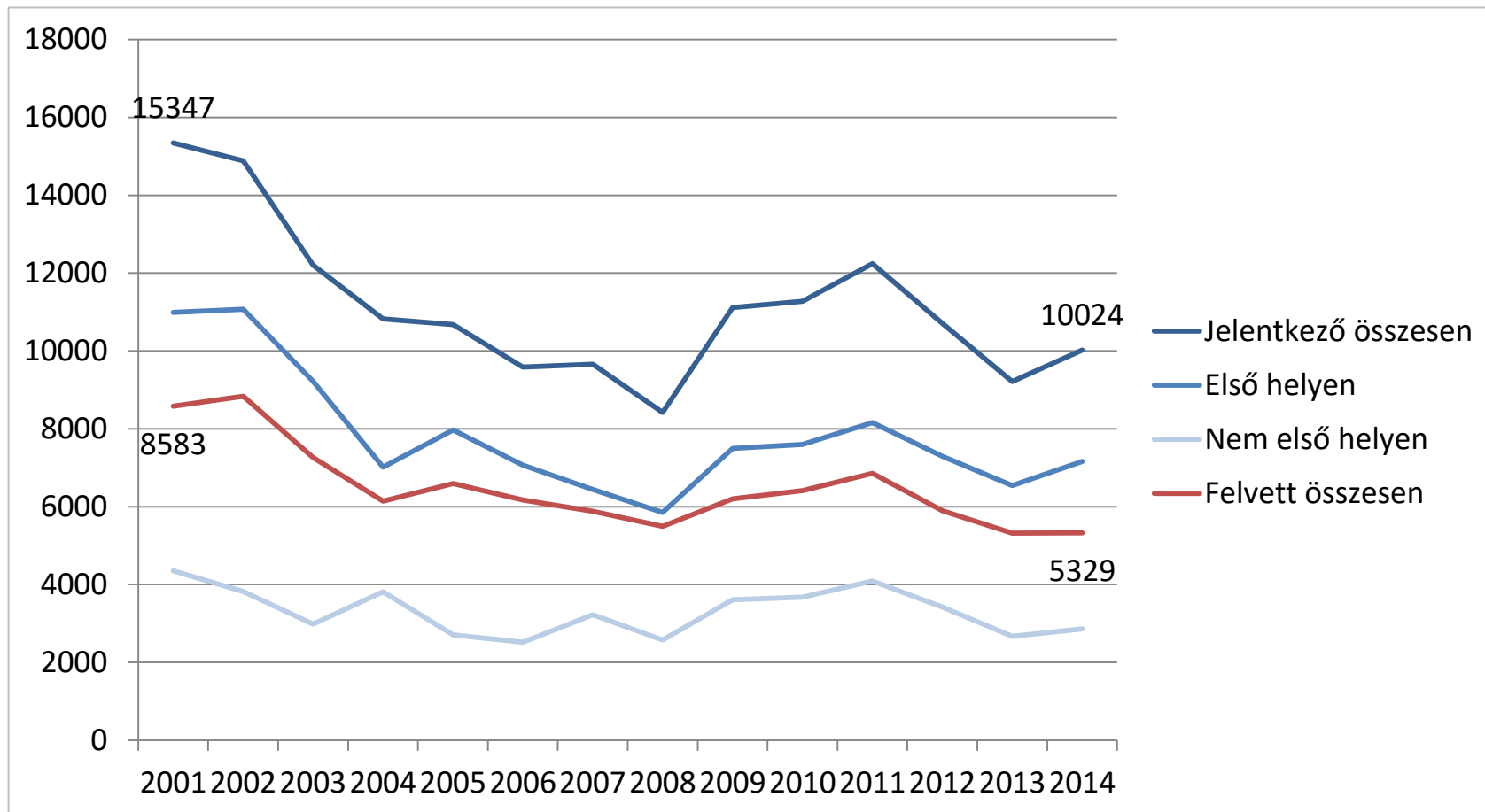
Hogyan enyhítheti az informatikus hiányt a felsőoktatás?

IOK

BKK 2016. 03. 19.

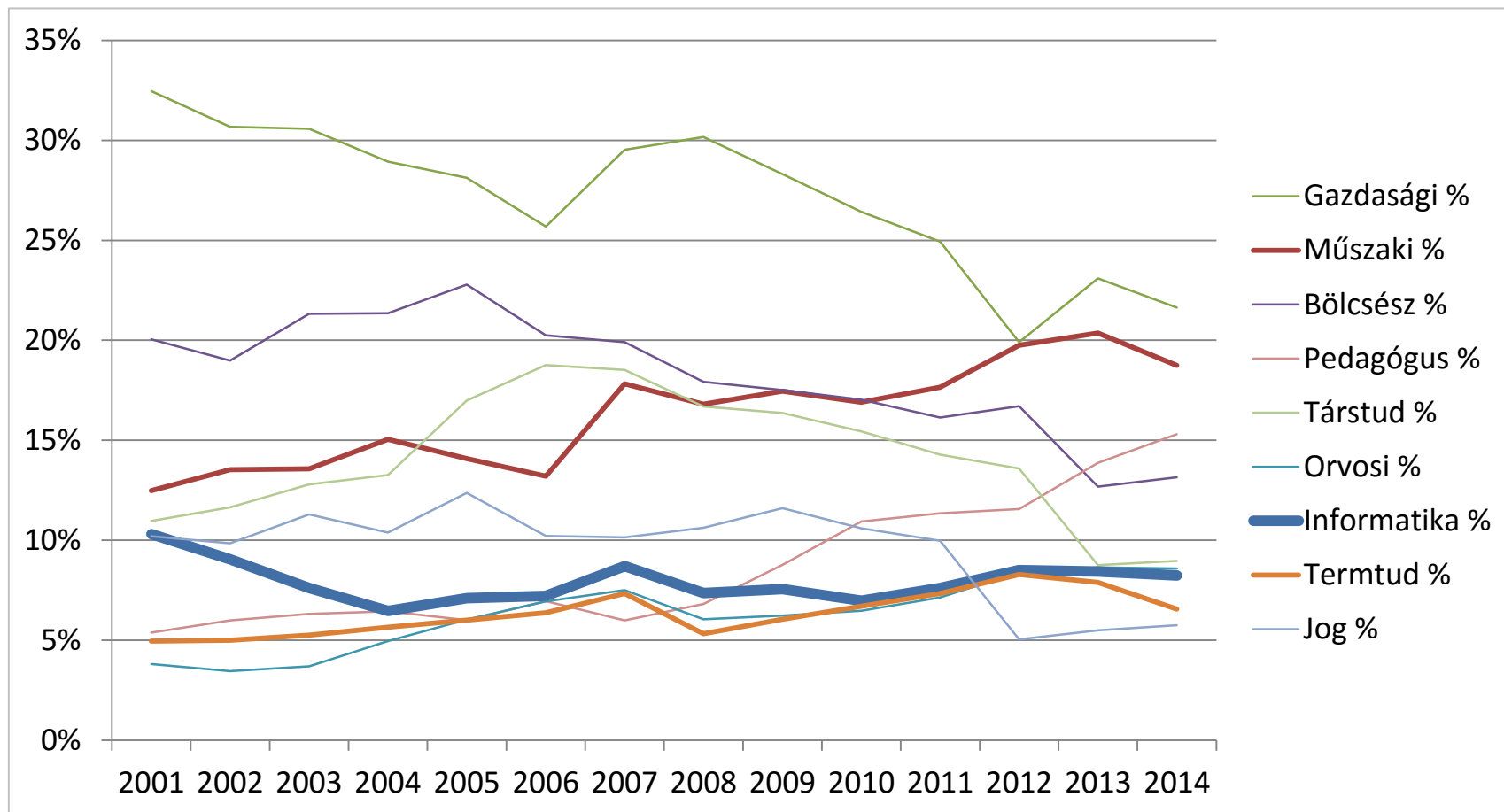
Jelentkezők és felvettek az informatikai képzési területen, 2001-2014

Felvi-adatok (felvi.hu), BellResearch-elemzés

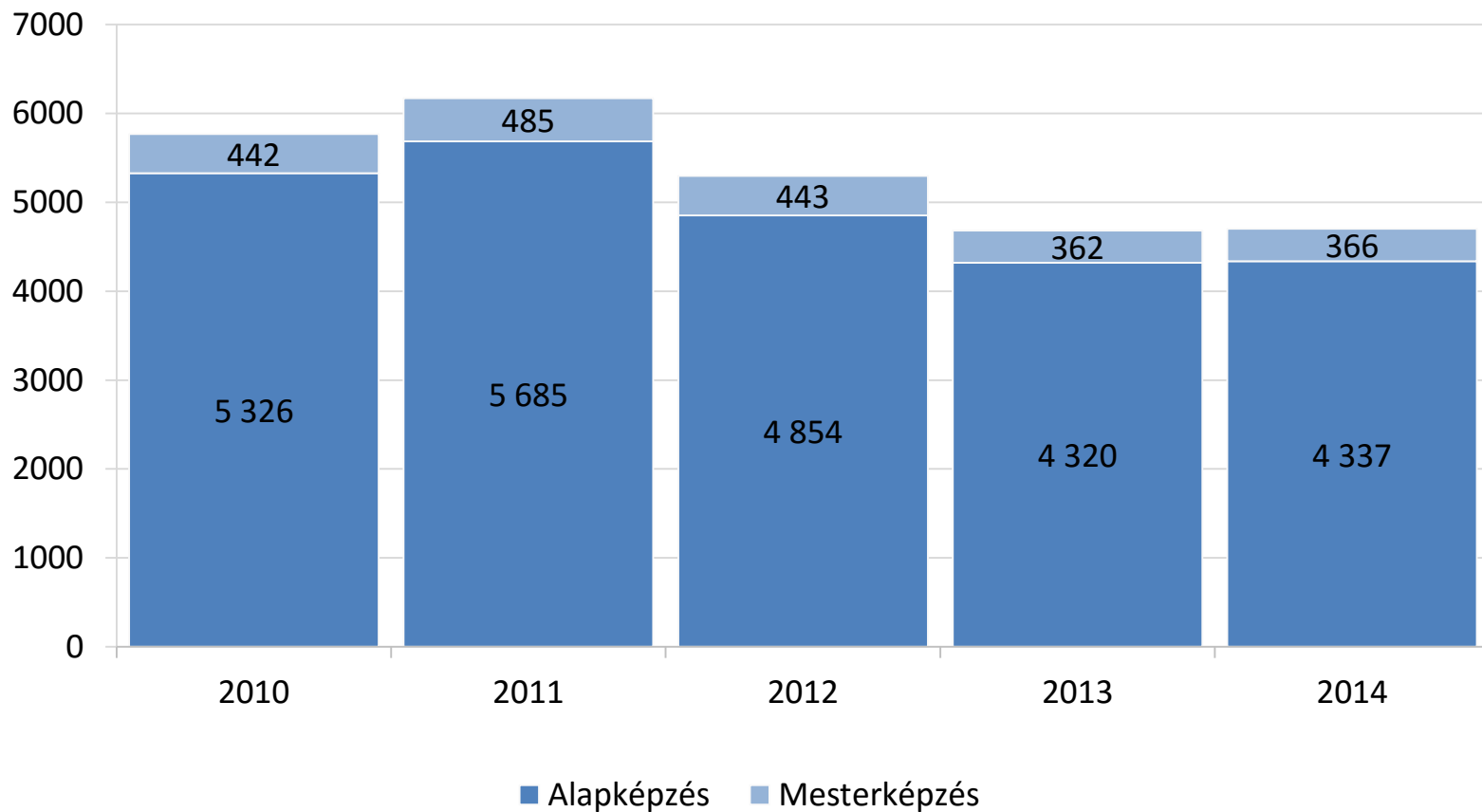


A főbb képzési területek jelentkezőinek aránya az összes képzési terület jelentkezőihez viszonyítva

Felvi-adatok (felvi.hu), BellResearch-elemzés

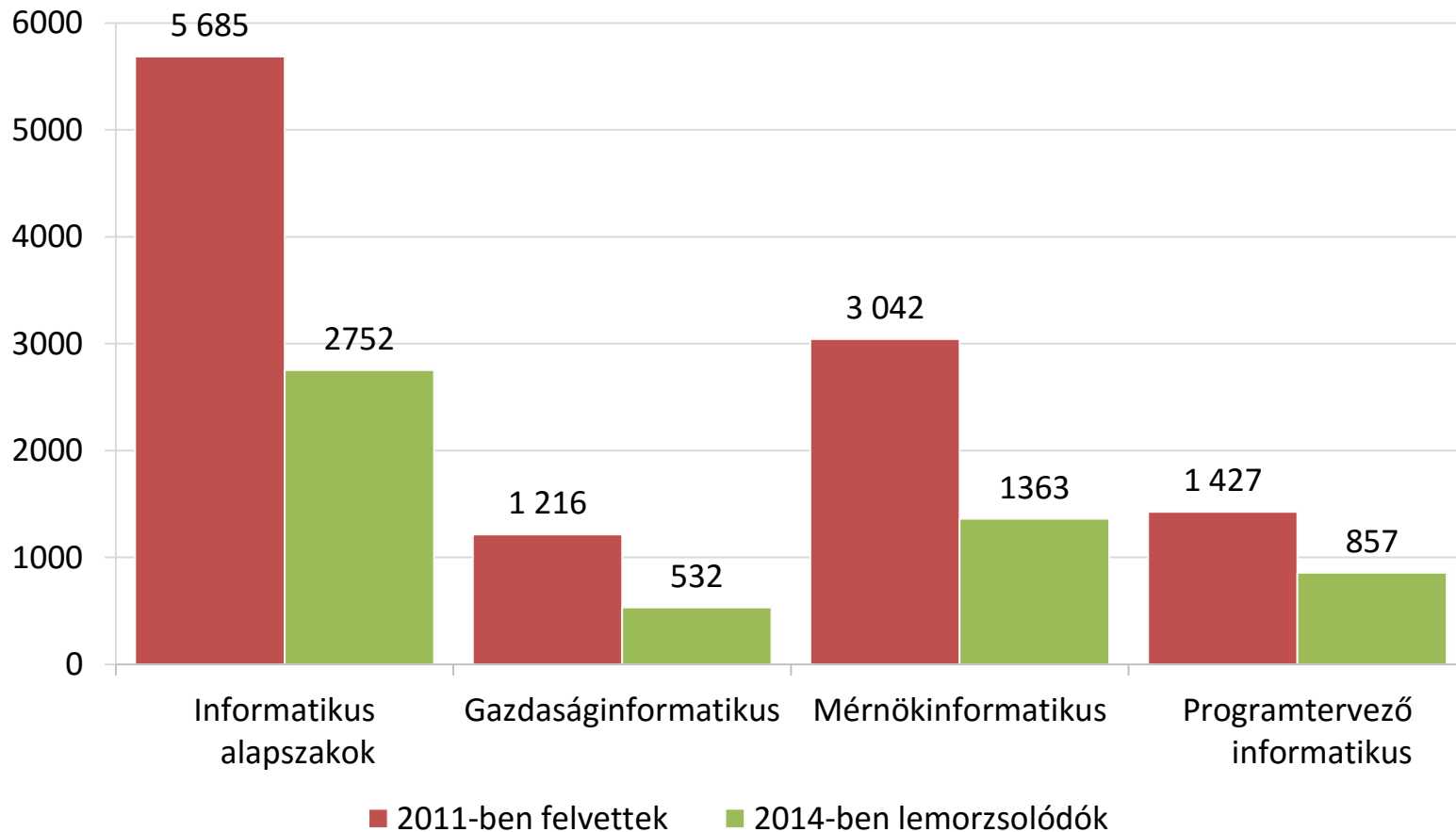


2010 és 2014 között az általános eljárásokban informatikai képzési területen a felvettek létszámadatai alap- és mesterképzésen Felvi-adatok, OH- és BellResearch-elemzés

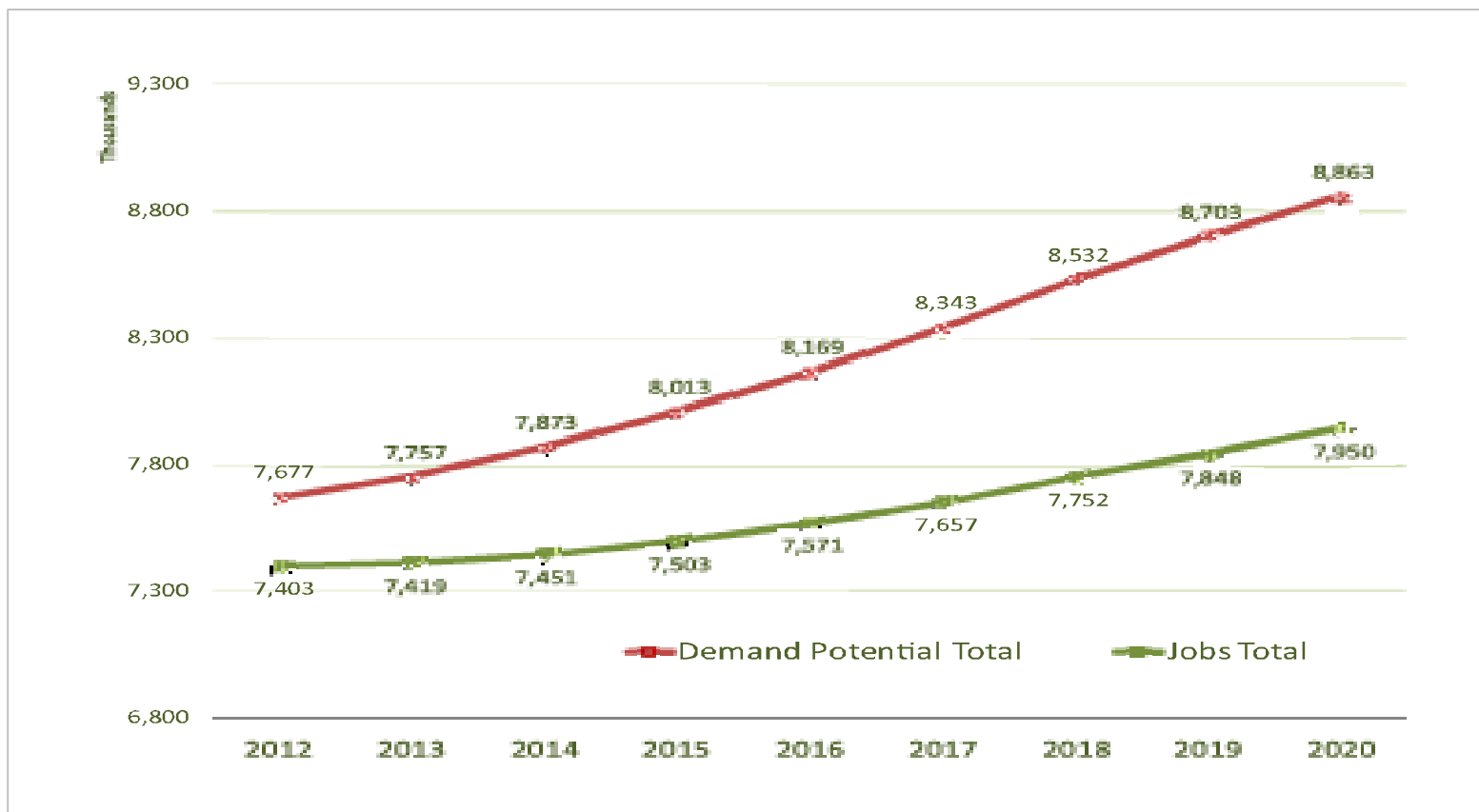


Az informatikus alapszakokra 2011-ben felvettek és a 2014-ben a képzést lemorzsolódási okkal lezárók száma

Felvi- és FIR-adatok; OH- és BellResearch-elemzés



Főbb megállapítások



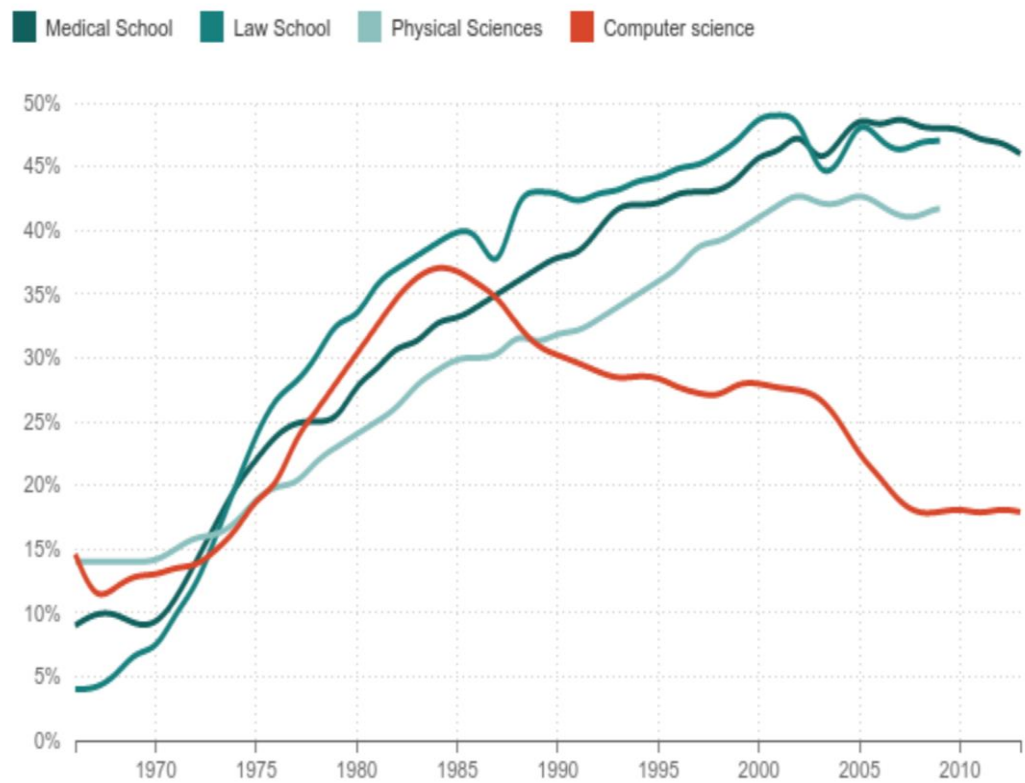
ICT Professional jobs and demand in Europe 2012-2020 – EU27 main forecast scenario

Empirica: eSkills for Jobs in Europe, Final report, 2014

Hová tűntek a nők?

What Happened To Women In Computer Science?

% Of Women Majors, By Field



Source: National Science Foundation, American Bar Association, American Association of Medical Colleges
 Credit: Quoc Trung Bui/NPR

"Coding is cool"



says

87%

of students in Asia



91%

think coding is a good career option



85% of students wish they knew more about coding



"CODING"

If the word conjures up images of nerdy males in dank basements, then you're way out of date.



79% of students disagree with the statement that "coding is for nerds",



and a whopping

91% won't be pleased if you claim that coding is only for boys!



Hol kellene beavatkozni?

Jelentkezők számának növelése

- középiskolai pályaorientáció
- tévhitek eloszlata

Lemorzsolódás csökkentése

- hallgatók felzárkóztatása
- hallgatói élményközpontú oktatás

Munkaerőpiaci relevancia növelése

- a képzési tartalom megújítása
- vállalati kapcsolatok erősítése

- Középiskolai pályorientáció
- Felvételi előkészítők szervezése
- Nyílt napok vállalatoknál

- A belépő hallgatók számára matematikai felzárkóztatás biztosítása
- "A hallgatók nem felelnek meg a felsőoktatási intézmények követelményeinek"
- szemlélet megváltoztatása:
- „A felsőoktatási intézmények nem felelnek meg a hallgatók elvárásainak”

- A képzés 40%-nak lecserélése:
 - Saját oktatók által fejlesztett elavult tartalmak helyett nemzetközileg elismert ipari tanúsítványok
 - A képzési tartalom átstrukturálása (matematika fókusz háttérbe helyezése)
- Softskilllek fejlesztése
 - Tiszta kódolás képessége
 - Fejlesztői környezetek és protokollok ismerete
 - Angol nyelvtudás
- Gyakorlati megközelítés
 - Naprakész eszközpark
 - Csoport alapú, valódi munkavégzés
 - Gyakornoki programok kiterjesztése

IVSZ



**Köszönöm
megtisztelő
figyelmüket!**

Horváth Ádám, oktatási igazgató
IVSZ