



NEMZETGAZDASÁGI
MINISZTERIUM

A szakképzésfejlesztés időszerű kérdései

*Informatikai Oktatási Konferencia
2016. március 19.*

Bruckner László
főosztályvezető
Nemzetgazdasági Minisztérium
Szak- és Felnőttképzési Szabályozási Főosztály



Kihívások az Informatika ágazatban, IPAR 4.0

- Az ágazaton belül egyre gyorsuló fejlődés - a gazdaság, a gyártóipar, az oktatás gyors reakciójára van szükség
- Az informatika és a klasszikus ipar egyre erőteljesebb összeolvadása
- „**Ipar 4.0**” : standardizálás, K+F, biztonság, jogi keretfeltételek, foglalkoztatás és képzés fontossága
 - Kkv-k ösztönzése a digitális fejlesztésre
 - Lehetőség szerint egységes digitális piac létrehozása
 - IT biztonság kiemelt szerepe a digitalizációs folyamatok során
 - Képzési rendszer megreformálása, a digitalizált iparban foglalkoztatható munkaerő szakképzése
- **V4 országok:** elsődleges cél a **versenyképesség javítása**



Irinyi Terv

- Hazai ipar fejlesztésének egyik legfontosabb alappillére az új technológiák, digitális technológiák elterjesztése, alkalmazása, fejlesztése
- Ipari folyamatok digitalizációja miatt felértékelődik a K+F tevékenység és az egyetemi- és kutatóműhelyek szerepe
- Kiemelten fejlesztendő, versenyképes ágazatok
 - Pl.: specializált gép- és járműgyártás (pl. elektromos járműalkatrészgyártás, 3D nyomtatás, nanotechnológia, új CAD/CAM megoldások)
 - Pl.: IKT szektor (pl. ipar digitalizálása, startupok, big data rendszer fejlesztések)
- Az új munkaerő-piaci igények – a **szakképzés jelentős szerepe**
 - olyan szakemberek képzése, akik az új kihívásoknak megfelelnek



Rigai Szakképzési Nyilatkozat

1. A vállalatoknál történő, munkaalapú gyakorlati képzés elterjesztésének további fejlesztése, támogatása
2. A felnőttek és tanköteles korú fiatalok szakképzési rendszer minőségének fejlesztése, valamint az ehhez szükséges információs rendszer működtetése
3. Rugalmasabb és átjárható szakképzési rendszer kifejlesztése, kiegészítve egy hatékony tanácsadási és validációs (az informális és nem formális tanulás eredményeit elismerő) rendszerrel
4. A kulcskompetenciák fejlesztésének megerősítése a szakképzési kerettantervekben, valamint e kompetenciák elsajátítását szolgáló tanulási lehetőségek kínálatának növelése
5. A szakmákat oktató tanárok, szakoktatók, a segítő mentorok és gyakorlati szakemberek képzésének és továbbképzésének rendszerszerű megközelítése, számukra hatékony tanulási lehetőségek biztosítása



Szakképzés a gazdaság szolgálatában

- 1040/2015. (II. 10.) Korm. Határozat – „Szakképzés a gazdaság szolgálatában” c. koncepció elfogadása
- 2015. első félév: törvénymódosítások a koncepcióban megfogalmazott célkitűzések mentén – 2015. évi LXVI. törvény
 - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény
 - A szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról szóló 2011. évi CLV. törvény
 - a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény
- köznevelési törvénymódosítás – 2015. évi LXV. törvény
 - a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény



A szakképzést érintő változások a szakképzési koncepció és a törvénymódosítások tükrében I.

- Tanulószerződéses formát lehetővé tettük a felnőttoktatásban tanulók részére 2015. szeptember 1-től
- „kamarai garanciavállalás”: a tanuló gyakorlati képzése csak akkor folyhat iskolai tanműhelyben, ha a gazdasági kamara igazolja, hogy nem tud gyakorlati képzést végző vállalatot biztosítani
- munkaadók pénzügyi ösztönzése: a szakképzési hozzájárulási kötelezettséget csökkentő költségnemek bővítése, adminisztratív terhek csökkentése
- a felsőoktatási duális képzés finanszírozási háttérét megteremtettük 2015. szeptember 1-től



A szakképzést érintő változások a szakképzési koncepció és a törvénymódosítások tükrében II.

- nappali rendszerű iskolai oktatásban való részvétel felső korhatári emelése
 - Az új szabályozás szerint az iskolarendszerű nappali oktatásban történő részvételi korhatár 21 év helyett 25 év
 - Többen részt vehetnek a nappali rendszerű szakképzésben is
- második OKJ-s szakképesítés ingyenes megszerzése
 - A második szakképesítés a felnőttoktatás esti, levelező vagy más sajátos munkarendje szerint meghirdetett képzésének keretében szerezhető meg
- Szabóky Adolf ösztöndíj (megyéenként 20 hiányszakképesítés)
- Szakképzési centrumok létrehozása



A szakképző intézmények képzési szerkezetének strukturális változásai

- 2016/2017-es tanévtől új képzési struktúra

 **szakközépiskola**
szakgimnázium

- 4+1 éves képzés
 - Gimnáziumi végzettséggel továbbra is 2 éves szakmai képzés!

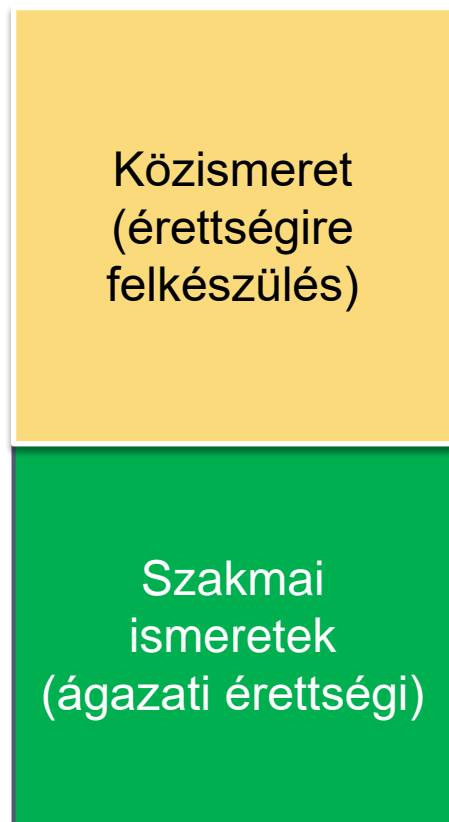
 **szakiskola**
szakközépiskola

- 3+2 éves képzés
- érettségi megszerzése a szakképzettség beszámításával

Mindkét tanulási út érettségivel végződik.

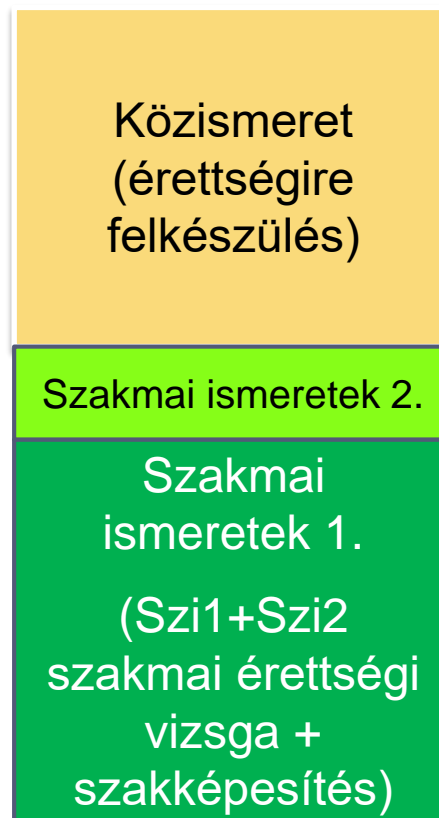


Szakközépiskola



2016. 08.31-ig

Szakgimnázium

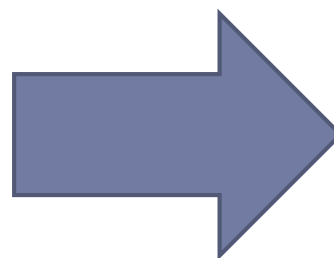


2016. 09. 01-től felmenő



Az Országos Képzési Jegyzék módosításának előzményei

- A szakképzési és a köznevelési törvény módosítása (szakgimnázium)
- A felnőttképzési óraszámok csökkentésének növekvő igénye
- Egyéb szakmai javaslatok (normál változtatási igények)
- A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) megjelenése



**Az OKJ
felülvizsgálata
és módosítása**

OKJ módosítás – 25/2016. (II. 25.) Korm. Rendelet



Az OKJ változás szakmai/jogszabályi háttere 1. (szakgimnázium)

- **A 2015. évi LXVI. törvény** 2016. szeptember 1-jétől megváltoztatja a szakgimnáziumi 9-12. évfolyamokon a szakmai és a közismereti képzések arányát. Ennek alapján e képzési időszakban a szakmai képzés aránya emelkedik, mintegy 600-700 óra szakmai képzési többlet lehetőség jelenik meg.
- **A 2015. évi LXV. törvény** 2016. szeptember 1-jétől megváltoztatja a szakképző iskola típusokat, a mai szakközépiskola helyébe a szakgimnázium lép. A köznevelési törvény módosítása alapján a szakgimnáziumokban az érettségi vizsga keretében szakképesítést is szereznek az érettségiző tanulók.



Az OKJ változás szakmai/jogszabályi háttere 2. (felnőttképzési óraszámok)

- **Szempontok a képzési idő lehetséges csökkentése érdekében:**
 - A szakmai szempontok döntőek maradtak a mérlegelésnél
 - a szükségesnél magasabb óraszámok újragondolása
 - a tartalom kurtításából következő képzési idő csökkenés lehetősége
 - új rész-szakképesítések kialakítása azon szakképesítések esetében, ahol az óraszám nem csökkenthető
- **Óraszám csökkenés:** 30 db részszzakképesítés, 135 db szakképesítés és ráépülés esetén a felnőttképzési óraszámok jellemzően 10-30% közötti csökkentése (a 34-es és 54-es szakképesítések 960-1440 óra tartományból jellemzően a 800-1000 óra tartományba kerültek)
- **62 db új részszzakképesítés** (35 db 31-es szintkódú és 27 db 51-es szintkódú) kialakítására is sor került



OKJ változás – ADATOK 1.

A változás jellege	Rész- szakképesítés	szakképesítés és szakképesítés- ráépülés
törlés	7	23
név/ágazat/szakmacsoport változás, átsorolás	1	21
szintváltozás	4	16
szakképesítés csere (törölt és helyette új)	1	13
Új	62	88

Érettségi vizsga keretében megszerezhető: 66 db (41 új, 25 meglévő)

62 db új részsakképesítés (35 db 31-es szintkódú és 27 db 51-es szintkódú)



OKJ változás – ADATOK 2.

Szakképesítések	Régi OKJ (db)	Új OKJ (db)
részszakképesítés (21, 31, 51)	152	201
szakképesítés (32, 34, 52, 54, 62)	289	340
szakképesítés- ráépülés (33, 35, 53, 55)	200	219

59 db új, iskolai rendszerben oktatható szakképesítés !



A szakmaszerkezeti döntés [297/2015. (X. 13.) Korm. rendelet] módosítása

- Keretszám emelések
- Módosult szakképesítések oktatásának lehetővé tétele → „konverzió”
- Új szakképesítések oktatásának lehetővé tétele → keretszám átadás lehetősége



Az Informatika ágazatot érintő OKJ módosítások I.

Ágazat	Az érettségi vizsga keretében megszerezhető szakképesítés	Érettségi végzettséghez kötött ágazati szakképesítés
XIII. Informatika	52 481 02 Irodai informatikus	54 213 05 Szoftverfejlesztő
		54 482 01 IT mentor
		54 481 01 CAD-CAM informatikus
		54 481 02 Gazdasági informatikus
		54 481 05 Műszaki informatikus
		54 481 06 Informatikai rendszerüzemeltető

Az Informatika ágazatot érintő OKJ módosítások II.

- Névmódosítás!

Informatikai rendszergazda
(54-481-04)

Informatikai rendszerüzemeltető
(54-481-06)

- A korábban kizárólag iskolarendszeren kívüli képzésben oktatható szakképesítések **iskolarendszerben is** oktathatók!

55	481	02	Információrendszer-szervező
55	213	04	Mobilalkalmazás fejlesztő
55	213	05	Multimédia-alkalmazásfejlesztő
55	481	01	Térinformatikus



Az Informatika ágazatot érintő OKJ módosítások II.

- 1 db teljesen új szakképesítés

55	213	02	Webfejlesztő	7	XIII	0,5 év	400-600 óra
----	-----	----	--------------	---	------	--------	----------------

- Új szakképesítés, amelyben informatikai tartalmak is megjelennek

35	345	01	Kis- és középvállalkozások ügyvezetője I	19	-	1 év	480-720 óra
55	345	01	Kis- és középvállalkozások ügyvezetője II	19	-	1 év	480-720 óra



Az OKJ változások bevezetése

A bevezetést megelőző feladatok

Az OKJ felülvizsgálatának eredményeihez igazodóan az új vagy módosult követelménymodulok, szakmai és vizsgakövetelmények, valamint a szakképzési kerettantervek kidolgozása

- A módosított OKJ szerinti képzések (iskolai rendszerű és iskola-rendszeren kívüli egyaránt) megkezdése: 2016. szeptember 1.
- Érettségi vizsga keretében megszerezhető szakképesítések táblázata: 2020. január 1.



Szakmai dokumentumok kidolgozása - ÜTEMEZÉS

Jogsabály	Kiadás tervezett időpontja
az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet módosítása	2016. április
Az új és a megváltozott szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó miniszteri rendeletek kiadása (a szakképesítésért felelős miniszterek)	2016. május
A szakképzési kerettanterveket tartalmazó miniszteri rendelet kiadása	2016. június 30.

Kerettanterv munkapéldány: 2016. május



További várható változások

- A digitális kompetenciák fejlesztése érdekében az informatikai ismeretek SZVK-kba történő beépítésének vizsgálata
- Az informatikai szakképesítések esetében az évközi szakmai gyakorlat tömbösítési lehetőségeinek vizsgálata (13. évfolyamon történő tömbösítés)
- Az összefüggő nyári szakmai gyakorlat indokoltságának vizsgálata egyes 54-es szintű (technikus) szakképesítések esetén
- Szakmai idegen nyelv oktatási lehetőségei



GINOP 6.1.2 - A digitális szakadék csökkentése I.

- Cél: A hátrányos helyzetű felnőttek digitális kompetenciáinak fejlesztése
- Eszközök: A digitális kompetencia fejlesztésének európai keretrendszerében (Európai Bizottság, EUR 26035 EN) foglaltak szerint
- Források: 2015: 8,95 Mrd Ft, 2015-2020: 17,9 milliárd Ft
- Indikátorok: 100.000 fő, digitális kompetenciafejlesztési képzésen résztvevő, közülük 50 000 fő alacsonyan képzett személy, a képzés során tanúsítványt/bizonyítványt szerzők száma: 90 000 fő; közülük 40 000 fő alacsony végzettségű



GINOP 6.1.2 - A digitális szakadék csökkentése II.

- Informatikai és Kommunikációs Keretrendszer (IKER) kialakítása
- Kompatibilis: MKKR, EKKR, DIGCOMP
- IKER 1-4 szint = EKKR/MKKR 1-4 szint
- Önértékelő és fejlesztő eszközök, képzési programok
- IKER I-II képzési programok:
 - oktatók: segítség a résztvevők nyomonkövetésében és értékelésében, közös „nyelv” használata
 - résztvevők: egyéni fejlődési célok meghatározása, tudás és érdeklődés szerinti képzési programok kiválasztása



GINOP 6.2.2 - A végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése a szakképzésben tanulók körében

- Kiemelt projekt, Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal
 - alapkészség-fejlesztési eszköztár kidolgozása
 - felkészülés a korai jelzőrendszer alkalmazására (IKT fejlesztések, együttműködések kialakítása)
 - nemzetközi együttműködés
 - helyzetértékelés, felkészülés a szakképzési centrumok stratégiaalkotási és megvalósítási feladataira (vezető- és szakemberképzés)
- Forrás: 1,80 Mrd Ft



GINOP 6.2.3 – A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése

- pályázat a Szakképzési Centrumok részére
 - végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni helyi stratégiák elkészítése és végrehajtása
 - tanártovábbképzés, alapkészségek fejlesztése
 - hálózatosodás, intézményfejlesztés
- Forrás: 8,75 Mrd Ft



NEMZETGAZDASÁGI
MINISZTERIUM

Köszönöm figyelmüket!

laszlo.bruckner@ngm.gov.hu